



**Jaarplan en begroting  
2021  
Stichting Veida**



# Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Uitgangssituatie 2021	4
3. Het plan	6
3.1 Omschrijving Het plan in een notendop	6
3.2 Motivatie	8
3.3 Marktverkenning:	9
3.4 Doelstelling	9
3.5 Doelgroep en draagvlak	10
3.6 Activiteiten	11
3.7 Beloningsbeleid	12
4. Financiën	13
5. Conclusies en advies	14
6. Algemene informatie	17
6.1 Bestuurssamenstelling	17
6.2 Algemene gegevens	17

# 1. INLEIDING

Voor u ligt het jaarplan van de stichting Voor Elkaar In de Achterhoek met het initiatief 'Buddy's in de Achterhoek'. Dit document geeft inzicht in onder meer de activiteiten, de beoogde doelstelling, de doelgroep en de financiering van het initiatief.

## **Wat houdt 'Buddy's in de Achterhoek' in?**

Buddy's in de Achterhoek' zijn jongeren die zich met elkaar willen verbinden. Ze willen zichzelf en elkaar leren kennen, daarnaast willen ze leren van en met elkaar. Deze jongeren hebben een gemeenschappelijk doel: andere jongeren met een hulpvraag op het gebied van studiekeuze, studievaardigheden en loopbaanbegeleiding tijdelijk een steuntje in de rug bieden. Van de laatstgenoemde jongeren hebben de ouders niet de financiële middelen om een professional in te huren. Doordat jongeren zich met elkaar verbinden ontstaat een potentieel dat wordt ingezet om het welbevinden van jongeren in de Achterhoekse samenleving te vergroten.

Het jaarplan is bedoeld als achtergrondinformatie voor ambtenaren die belast zijn met het beoordelen van de aanvraag in het kader van de subsidie Leefbaarheid en ambtenaren die belast zijn met het beoordelen van de aanvraag voor de ANBI status van de stichting. Daarnaast vormt het projectplan een richtinggevend document voor betrokkenen bij het initiatief 'Buddy's in de Achterhoek', zoals de leden van de werkgroep, samenwerkingspartners, professionals en sponsors.

## **Gebruikte termen**

Een aantal termen die we in dit document gebruiken, lichten we hieronder toe:

- studiekeuze :

keuzemomenten die te maken hebben met school en studie, bijvoorbeeld profielkeuze, keuze vervolgstudie, keuze minor

- studievaardigheden :

vaardigheden die te maken hebben met het proces van leren, bijvoorbeeld planmatig handelen, structureren, afbakenen, focussen, concentratie

- buddy's:

jongeren die vanuit hun eigen ervaringsdeskundigheid andere jongeren willen helpen met het beantwoorden van vragen of het oplossen van problemen

- keuzebuddy's :

jongeren die andere jongeren begeleiden bij het maken van een profiel- of studiekeuze

- studiebuddy's :

jongeren die andere jongeren begeleiden bij het ontwikkelen van studievaardigheden

- peer to peer :

door jongeren voor jongeren - Achterhoek : streek in het oosten van de provincie Gelderland, bestaande uit de gemeenten Aalten, Berkelland, Bronckhorst, Doetinchem, Lochem, Montferland, Oost Gelre, Oude IJsselstreek, Winterswijk en Zutphen



## 2. UITGANGSSITUATIE 2021

'Buddy's in de Achterhoek' is een initiatief van Stichting Voor elkaar in de Achterhoek. De stichting is in april 2018 opgericht door Herma Dousma en Henriëtte van Tuil. In juli 2020 is de stichting overgenomen door Gabriëlle Kiefmann (secretaris, penningmeester) en Manon Ruardij (voorzitter).

Voor Elkaar in de Achterhoek (Veida) streeft naar een samenleving waarin jongeren naar elkaar omkijken en iets voor elkaar over hebben. Gabriëlle en Manon geloven in de kracht van samenwerken en dragen graag hun steentje bij aan een samenleving waarin jongeren zich meer met elkaar verbinden. Daarnaast ervaren Manon en Gabriëlle wat het kan betekenen als er hulp op het gebied van studiebegeleiding en persoonlijke ontwikkeling is. Dit maakt

een groot verschil voor de toekomst. Stichting VEIDA richt zich daarom op jongeren die niet de financiële middelen hebben om professionele ondersteuning op het gebied van studie- en loopbaanontwikkeling in te schakelen met behulp van buddy's.

### **Werkgroep:**

Vanuit de overtuiging dat er door het bundelen van krachten meer bereikt kan worden, is er een werkgroep/denktank gevormd. Hiervoor zijn de initiatiefnemers op zoek gegaan naar enthousiaste jonge Achterhoekers die zich willen inzetten voor het initiatief. Ook hier is het principe 'voor jongeren door jongeren' gehanteerd, drie van de zes werkgroepleden zijn jongeren (16,17 en 21 jaar). De werkgroep bestaat uit:

- Roos Becks uit Doetinchem, buddy, 4e jaars leerling, Rietveld Lyceum Doetinchem
- Eva Weesing uit 's Heerenberg, multimedia (onder leiding van een extern bedrijf) en buddy, student Mediavormgeving, Graafschap College Doetinchem
- Carmen Uffing uit Doetinchem, buddy, 2e jaar student Socialwork, Han Arnhem/Nijmegen
- Ria Groen, GZ psycholoog bij Mediant Geestelijke Gezondheidszorg Enschede
- Gabriëlle Kiefmann, studiekeuze- en loopbaancoach bij Coaching Aanzet Silvolde
- Manon Ruardij, docent wis- en natuurkunde en studiebegeleidster bij Studiescool Doetinchem en Silvolde



## Samenwerkingspartners

Voor het project 'Buddy's in de Achterhoek' is of wordt samenwerking gezocht met lokale partijen, waaronder:

- Day for Change ([www.dayforchange.nl](http://www.dayforchange.nl))
- Centrum voor Jong Ondernemerschap Doetinchem (<http://www.cvjodoetinchem.nl>)
- Achterhoek Werkt (<https://www.achterhoekwerkt.nl/>)
- Jongeren centrum Doetinchem (<https://www.gruitpoort.nl/pagina/jongerencentrum.html>)
- De Doetinchemse Uitdaging (<http://doetinchemseuitdaging.nl/>)
- Stichting Pak An! (<https://www.anpakken.nl/>)
- Voedselbank Doetinchem (<https://www.voedselbankdoetinchem.nl>)
- Stichting Mini Manna (<https://www.minimanna.nl>)

Verder wordt er samengewerkt met lokale onderwijsinstellingen.

- Graafschap College
- Mijn School
- Metzo College
- Zone College (voorheen AOC Oost)
- Iselinge Hogeschool Doetinchem)
- VO Achterhoek
- Almende Laudis (Isala, Bluemers, Wesenthorst)



## 3. HET PLAN

### 3.1 Omschrijving Het plan in een notendop

Wat?

'Buddy's in de Achterhoek' zijn jongeren die zich met elkaar willen verbinden, elkaar en zichzelf willen leren kennen en willen leren van en met elkaar. Deze jongeren hebben een gemeenschappelijk doel: andere jongeren met een hulpvraag op het gebied van studiekeuze en studievaardigheden tijdelijk een steuntje in de rug bieden. De ouders van de hulpbehoevende jongeren hebben de financiële middelen niet om professionele hulp in te kopen.

Hoe?

Een vaste groep jongeren (buddy's) komt maandelijks bij elkaar voor een gezamenlijke leeractiviteit, waardoor zij zich aan elkaar verbinden en zichzelf beter leren kennen. Op deze manier worden buddy's voorbereid om de begeleiding van hulpbehoevende jongeren op zich te kunnen nemen.

De buddy's begeleiden jongeren die een hulpvraag hebben op het gebied van studiekeuze-, studie- en/of loopbaanbegeleiding. Zij worden op hun beurt begeleid door (tegen een gereduceerd tarief) betaalde en/of vrijwillige professionals.

Waarom?

Jongeren mogen alles worden, behalve ongelukkig. Stichting Veida vindt dat elke jongere recht heeft op ondersteuning bij het maken van studiekeuzes, bij het ontwikkelen van studievaardigheden en loopbaanbegeleiding. We dragen een steentje bij aan het vergroten van zelfkennis en zelfvertrouwen van zowel de buddy's als de jongeren met een hulpvraag, zodat zij allen hun talenten en hun eigen weg kunnen ontdekken. Zo zorgen we ervoor dat de ongelijkheid binnen het onderwijs minder wordt.

Kwaliteit

Voor de jongeren die als buddy aan de slag gaan, wordt een Verklaring Omtrent Gedrag aangevraagd. Ook heeft het bestuur een aantal 'huisregels' opgesteld als basis voor het handelen van de buddy's. De kwaliteit van de activiteiten wordt verder gewaarborgd door de inzet van onderwijskundige en opleidingskundige professionals die ervaring hebben op het gebied van training, coaching, intervisie en supervisie. Daarnaast laten de bestuursleden zich adviseren door jongeren om zo de aansluiting met de doelgroep te borgen.

Continuïteit:

In hoofdstuk 5 beschrijven we hoe het initiatief na de pilotfase gecontinueerd wordt.



### Denktank:

In de denktank zitten betrokken adviseurs uit verschillende werkvelden en met diverse achtergronden. Zij komen uit de regio en dragen Stichting Veida een warm hart toe en zetten zich graag in om de stichting succesvol te laten zijn. Één keer per half jaar komt de denktank bij elkaar. Met deze groep wordt gebrainstormd naar nieuwe ideeën, welke al dan niet zullen worden uitgewerkt. Onderwerpen die tijdens de brainstormsessies aan bod kunnen komen zijn: volgen we de juiste koers, wat is er nodig voor de doelgroepen, zijn er nieuwe ideeën voor het oppakken van projecten, komen er subsidies vrij, zijn er bedrijven die de stichting willen steunen? Verder kunnen onderwerpen aan bod komen die worden ingebracht door de deelnemers van de denktank.



### 3.2 Motivatie:

Waarom 'Buddy's in de Achterhoek'?

Kinderen en jongvolwassenen dragen hun hele schoolperiode de gevolgen van ongelijke kansen met zich mee. Er ontstaat steeds meer ongelijkheid in het onderwijs. Ouders die financiële draagkracht hebben kopen huiswerkbegeleiding in. Ouders die financieel onvoldoende middelen hebben, kunnen dit niet. Via Stichting VEIDA ontstaat een mooie peer to peer mogelijkheid om deze ongelijkheid weg te nemen en elke jongere gelijke kansen te bieden.

Onze stichting stimuleert gelijke kansen met extra individuele aandacht met betrekking tot studiekeuze, studievaardigheden en persoonlijke ontwikkeling voor jongeren die dit nodig hebben door jongeren (buddy's) die dit kunnen bieden met ondersteuning van professionals. Daardoor maken zij bewuste(re) studiekeuzes en beschikken over beter ontwikkelde vaardigheden die bijdragen aan studiesucces en daardoor een betere toekomst.

Velen zijn van mening dat jongeren van nu vooral bezig zijn met zichzelf en met social media. Wij zien dat er ook veel jongeren zijn die tegen een vrijwilligersvergoeding - als buddy - iets willen betekenen voor elkaar en voor andere jongeren. Jongeren die 'live' contact willen maken, die belangstelling hebben voor elkaar en die hun eigen ervaring willen inzetten om andere jongeren een steuntje in de rug te bieden. Zeker in tijde van Corona is het voor jongeren van belang om met elkaar in contact te zijn met inachtneming van de op dat moment geldende Rijksoverheidsregels.

Cijfers van het CBS laten zien dat het percentage jongeren dat niet werkt of geen opleiding volgt, in Nederland het laagst is van alle EU-landen. Toch blijft het voor een groep jongeren in een kwetsbare positie niet gemakkelijk om de weg naar school of werk te vinden. Daar zijn verschillende redenen voor, zo is te lezen in het Actieplan Achterhoekse Jongeren. Een stuurgroep met onder meer zeven Achterhoekse gemeenten stelde dit plan op. Doel: alle Achterhoekse jongeren tussen de 16-27 jaar gaan naar school, werken of hebben een daginvulling. Er zijn jongeren die door verschillende omstandigheden voor langere tijd niet in staat zijn om op de arbeidsmarkt te participeren. Een deel heeft moeite om een startkwalificatie te behalen.

Uit die cijfers blijkt ook dat een groeiende groep jongeren tussen wal en schip valt. Volgens het Nibud kampt 1 op de 5 huishoudens met risicovolle of problematische schulden. Het aantal huishoudens met schulden loopt in 2021 mogelijk op tot 2,6 miljoen; een stijging van bijna een miljoen (bron: Financieel Dagblad-juni 2020). De stichting benadrukt het grote belang van sociale en economische participatie voor jongeren die het financieel wat lastiger hebben. De stichting is gericht op persoonlijke groei en ontwikkeling van de deelnemer. Met de gelden en expertise worden kinderen en jongvolwassenen in een kwetsbare positie op weg geholpen in hun studie en loopbaan, zodat zij betere kansen krijgen in de maatschappij. Dit wordt gedaan in samenwerking met de provincie Gelderland, onderwijsinstellingen, de gemeente Doetinchem en Oude IJsselstreek en andere instanties.





### 3.3 Marktverkenning:

#### Behoefte:

Er zijn in Nederland 4.360 studies en opleidingen bij 235 instellingen in 67 steden. Jaarlijks worden er 1.370 open dagen georganiseerd (bron ministerie van OCW). Jongeren voelen steeds meer sociale en financiële druk. Overstappen naar een andere opleiding geeft materieel en immaterieel problemen zoals oplopende studieschuld maar ook schaamte en onzekerheid. Burn-out en depressie komen (helaas) steeds vaker voor onder jongeren, zeker met de huidige (covid-19)situatie.

#### Trends:

Tegelijkertijd zien wij de ontwikkeling dat jongeren bij elkaar betrokken zijn en willen blijven in de Achterhoek. Een eerste oproep om buddy te worden leverde bruikbare reacties op van enthousiaste, gemotiveerde jongeren.

#### Concurrentie:

Het initiatief 'Buddy's in de Achterhoek' is uniek in de Achterhoek. Het unieke is de laagdrempelige, praktische en concrete peer-to-peer begeleiding. Andere bestaande vormen van begeleiding op het gebied van studiekeuze en studievaardigheden zijn commerciële bureaus zoals Jeroen Pubben huiswerk- en studiebegeleiding, HBI Huiswerkinstituut, Helder Huiswerkbegeleiding en Huiswerkbegeleiding Op Koers. Voor de diensten van deze bureaus moeten flinke bedragen worden betaald, de begeleiding wordt verzorgd door volwassen professionals.

#### Marktomvang:

Wij zijn in staat om met onze Buddy's meerdere jongeren parallel te ondersteunen. Een bereik van een kleine 50 jongeren tussen eind 2020 en eind 2021 is reëel. De doelstelling is om te groeien naar 120 à 150 jongeren. Alleen in Doetinchem zijn er zo'n 13.500 leerlingen (VO) en studenten (MBO). Een voorzichtige schatting dat 5% van de leerlingen behoefte heeft aan ondersteuning bij studiekeuze en studievaardigheden levert een aantal op van 675 jongeren met een begeleidingsvraag.

### 3.4 Doelstelling

De visie en activiteiten van stichting Voor elkaar in de Achterhoek dragen bij aan het realiseren van twee ambities: Het vergroten van de leefbaarheid en samenhang in de Gelderse samenleving en het stimuleren van gelijke kansen in het onderwijs en op de arbeidsmarkt.



### 3.5 Doelgroep en draagvlak

#### Doelgroep:

De doelgroep van het project 'Buddy's in de Achterhoek' zijn jongeren tussen de 12 en 27 jaar. Deze jongeren zijn gemotiveerd om deel te nemen aan projecten/leermomenten met een vaste groep buddy's. Doordat de buddy's gedurende een periode van minimaal twee jaar in groepsverband met elkaar optrekken en deelnemen aan gezamenlijke (leer)activiteiten ontstaat vertrouwen en verbinding. Daarnaast gaat deze doelgroep de hulpbehoevende jongeren ondersteunen waardoor ook tussen beiden interactie ontstaat. Zo integreren de kansarmere jongeren in de kansrijkere groep, wat bijdraagt aan de leefbaarheid. Verder draagt het bij aan het gevoel van 'ergens bij horen', aan een veilig leerklimaat waarin de buddy's hun vaardigheden kunnen ontwikkelen.

#### Draagvlak:

Inmiddels hebben zich twee jongeren aangemeld als buddy. Vanaf januari 2021 hebben buddy's drie studiekeuze trajecten afgerond en loopt er een studiebegeleidingstraject. Het eerste moment van een leeractiviteit voor de buddy's zal in de maand april van 2021 plaatsvinden waarna gestart zal worden meerdere teamactiviteiten om de onderlinge samenhang van de buddy's te versterken. In de bijlage is een verslag van de reeds afgeronde trajecten toegevoegd.



### 3.6 Activiteiten

Omschrijving	Doel	Frequentie
Training: 'Be a buddy!'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gezamenlijk ontwikkelen van vaardigheden onder leiding van professional</li> <li>- Wat mag de buddy van Veida verwachten en andersom?</li> </ul>	2 x per jaar
Training: studiekeuze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gezamenlijk coachings technieken aanleren onder begeleiding van een professional</li> <li>- Continu kwaliteit voor studiekeuzetrajecten</li> </ul>	1 x per jaar
Training: hoe zorg ik dat het probleem van een ander niet mijn probleem wordt?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bescherming en vertrouwen bieden aan de buddy's</li> <li>- Leren loslaten</li> <li>- Leren wanneer een buddy overdraagt aan een collega/professional</li> </ul>	1 x per jaar
Teambuildingsactiviteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderlinge band buddy's versterken</li> <li>- Vormen van een hecht team dat op elkaar kan vertrouwen</li> </ul>	4 x per jaar
Training: CV opstellen, sollicitatiebrief schrijven, sollicitatiegesprek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representatief overkomen</li> <li>- Wat verwacht een werkgever</li> <li>- Leren hoe een sollicitatiegesprek voor te bereiden</li> <li>- Oefenen met sollicitatiegesprekken</li> </ul>	2 x per jaar
Training: hoe leer jij? Leerstrategieën	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschillende leerstrategieën aanleren</li> <li>- Jongeren leren begrijpen</li> <li>- Jongeren beter kunnen begeleiden</li> </ul>	2 x per jaar
Intervisie: waar loop je als buddy tegenaan?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leren van en met elkaar</li> <li>- Herkenningspunten voorgaande trainingen in praktijk worden besproken</li> <li>- Zelfinzicht van de buddy's</li> </ul>	43 x per jaar
Training: verbindende communicatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesprekstechnieken aanleren</li> </ul>	1 x per jaar
Training: hoe geef ik op een goede manier mijn grenzen aan?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leren 'nee zeggen op een goede manier.</li> </ul>	1 x per jaar

### 3.7 Beloningsbeleid

Arbeid vrijwillig:

- De leden van de werkgroep leveren op vrijwillige basis hun bijdrage aan het initiatief. De bijdragen die geleverd worden hebben te maken met het plannen en organiseren van activiteiten, het leggen en onderhouden van netwerkcontacten, activiteiten op het gebied van PR en communicatie en het aanvragen en verantwoorden van financiering. De leden van de werkgroep vindt u onder het kopje 'Werkgroep' in hoofdstuk 2 van dit document.
- De buddy's leveren arbeid op basis van een vrijwilligersbijdrage met een bedrag van € 2,75 per uur met een maximum van € 1800,- per jaar.

Arbeid betaald:

- ontwikkelen en uitvoeren training en workshops  
Zoals beschreven in de inleiding komt een vaste groep jongeren iedere week bij elkaar voor een gezamenlijke activiteit. Eén van de activiteiten is de training 'Be a Buddy!'. Deze training wordt ontwikkeld en uitgevoerd door professionals (tegen een uurtarief van € 35,-).
- begeleiden intervisiebijeenkomsten  
Zodra de buddy's aan de slag gaan met het begeleiden van jongeren, starten er intervisiebijeenkomsten waarin zij hun persoonlijke ervaringen met elkaar kunnen delen. Doordat de groep regelmatig bij elkaar komt ontstaat een veilige omgeving waarin de buddy's elkaar (nog) beter leren kennen en van elkaar kunnen leren. De intervisiebijeenkomsten worden begeleid door een professional van stichting Voor elkaar in de Achterhoek (tegen een uurtarief van € 35,-).
- begeleiden overige groepsactiviteiten  
Om de groepscohesie te stimuleren vinden er naast de activiteiten gericht op leren ook teambuildingsactiviteiten plaats. Denk hierbij aan activiteiten als samen koken en themagerichte groepsuitjes. De buddy's worden uitgenodigd om zelf met voorstellen te komen. Ook dit type activiteiten wordt vanuit stichting Voor elkaar in de Achterhoek begeleid door een professional (tegen een uurtarief van € 35,-).

Samenwerking:

Samenwerking is één van de pijlers van Stichting Voor elkaar in de Achterhoek. Samenwerking vindt plaats tussen bestuursleden en bestuursadviseurs, tussen de werkgroep en buddy's en tussen buddy's en jongeren met een begeleidingsvraag. Uiteraard wordt er samengewerkt met lokale partijen (zie hoofdstuk 2 Samenwerkingspartners). Maar bovenal werken de buddy's onderling samen!



## 4. FINANCIËN

### Begroting 2021

<b>Baten</b>				
Baten uit buddy begeleiding:				
Studiekeuzebegeleiding	12 x gemiddeld 100,00			€ 1.200,00
Studiebegeleiding	10 x gemiddeld 75			€ 750,00
Loopbaanbegeleiding	5 x gemiddeld 100			€ 500,00
Ondersteuning covid 19-achterstanden scholen	500,- voor 10 leerlingen x 4 scholen			€ 2.000,00
			<b>Subtotaal</b>	<b>€ 4.450,00</b>
<b>Baten uit subsidies/fondsen:</b>				
Gemeente Doetinchem				€ 5.000,00
Gemeente Oude-IJsselstreek				€ 5.000,00
			<b>Subtotaal</b>	<b>€ 10.000,00</b>
Reeds ontvangen baten subsidies:				
Leefbaarheid provincie Gelderland (resterend bedrag op 01-07-2020)				€ 22.995,86
			<b>Subtotaal</b>	<b>€ 22.995,86</b>
<b>Baten sponsoring bedrijven:</b>				
Diverse (op dit moment nog onbekende)bedrijven				€ 3.000,00
IG & D				€ 1.500,00
VO-NCW Achterhoek				€ 1.500,00

			<b>Subtotaal</b>	<b>€ 6.000,00</b>
			<b>Som der baten</b>	<b>€ 43.445,86</b>
<b>Lasten</b>				
<b>Lasten inhuur expertise</b>				
<b>vergoeding buddy's</b>			€ 12.000	
<i>(16 actieve buddy's x € 75 per maand x 10 maanden)</i>				
<b>vergoeding opleidingsadvies</b>			€ 1.125	
<i>(opstellen opleidingsplan buddy's en workshops: 15 uur x € 75)</i>				
<b>vergoeding ontwikkelen leeractiviteiten</b>			€ 3.750	
<i>(ontwikkelen trainingen en workshops: 50 uur x € 75)</i>				
<b>vergoeding uitvoering trainingen en workshops</b>			€ 3.750	
<i>(voorbereiden en geven van trainingen en workshops: 50 uur x € 75)</i>				
<b>vergoeding procesregie matches</b>			€ 3.750	
<i>(kwaliteitsbewaking en evaluatie buddybegeleiding: 50 uur x € 75)</i>				
<b>vergoeding coaching buddy's</b>			€ 3.750	
<i>(intervisie en coaching van de buddy's: 50 uur x € 75)</i>				
		<b>Subtotaal</b>	<b>€ 28.125</b>	

<b>Huisvestingslasten</b>			
Huurlasten 350,00 x 12 maanden			€ 4.200,00
		<b>Subtotaal</b>	<b>€ 4.200,00</b>
<b>Kantoorlasten</b>			
telefoon			€ 400,00
contributies en abonnementen			€ 500,00
drukwerk/ kopieerwerk			€ 1.500,00
		<b>Subtotaal</b>	<b>€ 2.400,00</b>
<b>Verkooplasten</b>			
promotie en PR door Anette werkt			€ 2.500,00
materiaal			€ 1.000,00
VOG			€ 1.000,00
Overige verkooplasten			€ 100,00
		<b>Subtotaal</b>	<b>€ 4.600,00</b>
<b>Algemene lasten</b>			€ 1.500,00
Accountantslasten incl. advisering			€ 1.000,00
Administratielasten			€ 250,00
Verzekeringen			€ 750,00
Kantinelasten			€ 100,00
Overige algemene lasten			€ 320,86
		<b>Subtotaal</b>	<b>€ 3.920,86</b>
<b>Financiële baten en lasten</b>			
Bank- en rentelasten			€ 200
		<b>Subtotaal</b>	<b>€ 200</b>
		<b>Som der lasten</b>	<b>€ 43.446</b>
		<b>Resultaat</b>	<b>€ 0,00</b>

## 5. CONCLUSIES EN ADVIES

Voor de realisatie van de gestelde doelen zijn een aantal geldstromen belangrijk

- de Subsidie Leefbaarheid Provincie Gelderland

hiermee is een start gemaakt door de vorige bestuurders van de stichting. Omdat er een aantal uitdagingen (ziekte van één van de oprichters en een te klein netwerk van de bestuurders in de Achterhoek) waren, lukte het de vorige bestuurders niet om jongeren binnen te krijgen die door de buddy's begeleid konden worden. De huidige bestuursleden wonen en werken reeds een lange tijd in de Achterhoek, zijn zelf Achterhoekers en hebben daardoor een groot netwerk van zowel bedrijven als jongeren.

Met deze subsidie kunnen we de activiteiten (in een andere vorm) voor onze buddy's aanbieden en uitvoeren die (behalve de opgedane kennis en kunde) mede zorgen voor uitstraling en enthousiasme, zodat: - de huidige buddy's betrokken blijven en nieuwe buddy's zich aanmelden, - de samenwerking met genoemde samenwerkingspartners maar ook met andere partijen uitgebreid kan worden, - in samenwerking met onderwijsinstellingen in Doetinchem activiteiten ondernomen kunnen worden met als doel het activeren van jongeren om als buddy aan de slag te gaan.

De subsidie leefbaarheid zal dan ook jaarlijks worden aangevraagd.

-ANBI status

Door het verkrijgen van een ANBI status wordt het voor bedrijven interessant om gelden te doneren. Bedrijven zijn gebaat bij stichting Veida, daar zij in samenwerking kunnen komen aan goede medewerkers die door Veida begeleid zijn.

-Overige subsidies en fondsen

Bestuursleden zullen actief zoeken naar lokale fondsen die passen bij de visie en doelen van de stichting.

-Sponsoring van bedrijven

Bedrijven hebben er baat bij dat jongeren in de Achterhoek blijven om te kunnen groeien. Bedrijven in de Achterhoek bevinden zich met name in de maakindustrie. Jongeren die door buddy's begeleid worden op het gebied van loopbaan op de arbeidsmarkt kunnen doorverwezen worden naar interne opleidingen van bedrijven.

Op deze manier zorgen we ervoor dat er na afloop van de Subsidie Leefbaarheid van de provincie Gelderland continuïteit van dit initiatief gegarandeerd kan worden door giften vanuit bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties.





## 6. Algemene informatie

### 6.1 Bestuurssamenstelling:

Manon Ruardij	Voorzitter
Gabriëlle Kiefmann-Bos	Secretaris en Penningmeester
Simone Pastoors	Algemeen bestuurslid
Henriëtte van Tuil	Algemeen bestuurslid

### 6.2 Algemene gegevens:

Stichting Voor Elkaar In De Achterhoek (Veida)

Amphionstraat 2  
7001 DN Doetinchem

Kerkenstraat 5  
7064 BH Silvolde

06 - 51906713  
[www.veida.nl](http://www.veida.nl)  
[welkom@veida.nl](mailto:welkom@veida.nl)

RSIN: 858750259  
KvK: 71527990  
NL14 INGB 0008 5057 95

