



**Afgeronde buddy trajecten
peer to peer
2021**

Voor u ligt een overzicht met korte samenvattingen van studiekeuzetrajecten die stichting Veida door de inzet van buddy's heeft afgerond. De buddy's worden tijdens deze trajecten begeleid door een professioneel coach tot zij zichzelf zeker genoeg voelen om het zelfstandig met de jongere op te pakken. De professional is op de achtergrond aanwezig om de buddy te ondersteunen bij vragen of moeilijkheden.

De namen in de onderstaande samenvattingen kunnen fictief zijn, dit om de privacy van de coachee te waarborgen.

Februari 2021:

Er wordt met ouders van de jongere afgesproken dat ze het traject zelf vergoeden op basis van draagkracht.

Carlijn (fictieve naam) is een spontane meid van 20 jaar. Ze heeft een brede interesse en vindt het moeilijk om een keus te maken uit de verschillende opleidingen. Buddy Carmen helpt Carlijn om de interessegebieden en verschillende opleidingen te structureren. Carlijn wordt bevestigd in haar sterke en minder sterke eigenschappen. Minder open is ze wanneer er gevraagd wordt om aan te geven waarin zich dit uit. Carmen vraagt dan om feedback en ruggesteun bij de professioneel coach en ontvangt tip om vorm te geven aan het traject. Omdat haar interessegebieden zeer divers zijn en ver uit elkaar liggen, wordt er gekozen om haar te laten dromen over haar ideale studie. Vervolgens maakt Carlijn een mindmap van verschillende opleidingen om op zoek te gaan naar de samenhang tussen deze verschillende opleidingen. Carlijn heeft met behulp van haar buddy een top twee kunnen maken van de studies die interessant zijn. Het volgens van (online) open dagen zal haar helpen een definitieve keuze te maken.

Januari 2021:

Tom is een jongen van 18 jaar die in het schooljaar 2019/2020 zijn vwo diploma haalde. Zijn plan was om in een tussenjaar te gaan reizen, maar covid-19 gooide roet in het eten. In december 2020 hoorde hij over stichting Veida en meldde zich aan voor een studiekeuzetraject.

Voorafgaand aan het traject heeft Tom een online drijfverentest gemaakt waaruit zijn kwaliteiten, valkuilen en mogelijke uitdagingen helder werden. Drijfveren zijn een belangrijke peiler in de zoektocht naar een passende studie. Vervolgens heeft Tom veel aandacht besteed aan de verschillende opdrachten en zijn deze uitgebreid met zijn buddy besproken.

Samen met de buddy is een studieschema gemaakt en ingevuld. Dit was een eye opener voor Tom. Verschillende studies werden belicht met de daarbij behorende vakken. Er ontstond een trechter model, waardoor Tom uiteindelijk heeft gekozen voor een opleiding waarin twee interessegebieden aan bod komen.

Hij heeft zich inmiddels aangemeld voor de opleiding 'Technische geneeskunde' en daarnaast heeft hij zich aangemeld bij de studie die hij als tweede keus heeft gekozen.



De volgende samenvattingen gaan over de nog lopende projecten:

Maart 2021:

Met de moeder van Piet wordt afgesproken dat ze een deel van het traject zelf gaat vergoeden, daarnaast gaat ze een bijdrage leveren binnen Veida. Ze gaat deelnemen in de denktank. Piet heeft dit schooljaar besloten een HBO-opleiding te beëindigen en vindt het lastig om een andere studierichting te bepalen. De ingevulde drijfverentest geeft hem inzicht in zichzelf en samen met onze buddy kijkt hij naar de site www.hbostart.nl voor ideeën en mogelijkheden. Als huiswerkopdracht krijgt hij mee om deze site door te spitten en om de volgende keer met een lijst te komen van interessante opleidingen.

September 2020:

Toen scholengemeenschap Schaersvoorde hoorde over Stichting Veida, vroeg een mentor of het al mogelijk was om een leerling aan te melden. De aandachtspunten werden besproken met buddy Karlijn. Niet veel later werd Wouter (fictieve naam) door zijn moeder aangemeld. Wouter kan begeleid worden dankzij de subsidiegelden Leefbaarheid van de provincie Gelderland (<https://www.gelderland.nl/leefbaarheid>). Wouter zit in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs en krijgt leerstrategieën aangeleerd. Hij heeft een echte klik met de buddy van Veida. Wouter leerde plannen en binnen vier weken werden de schoolcijfers van Wouter beter. Zijn zelfvertrouwen nam toe, wat maakte dat ook de school zag dat het beter met hem ging.

Buddy Karlijn geeft aan dat het geweldig voelt om een ander zo te kunnen helpen. 'Je krijgt zelf ook meer zelfvertrouwen en je kunt van grote betekenis voor iemand zijn. Verder vind ik het heel fijn om contact te hebben met de andere buddy's, omdat je op elkaar kunt terugvallen bij vragen. Ik vind het fijn om Buddy van Stichting Veida te zijn' geeft Karlijn aan. Omdat Wouter zichzelf niet kan motiveren voor zijn schoolwerk, zal Karlijn hem gedurende dit schooljaar blijven begeleiden.

